

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**« Детский сад комбинированного вида № 15 »**  
Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 8 -а  
Тел. 552-25-43, E-mail: ds15V@yandex.ru

**Комплексная организованная образовательная  
деятельность  
по нравственно-экологическому воспитанию  
в старшей логопедической группе**

**«Наш «Зелёный патруль»**

Подготовила: Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Катерина Е.В.

## **Тема: «Посвящение в «Зеленый патруль»»**

**Цель:** Воспитывать доброту, эстетическое восприятие природы, интерес к ее объектам и явлениям, любовь к живой и неживой природе.

### **Задачи:**

- закрепить и уточнить знания детей о живом мире планеты;
- закрепить знания детей о правилах поведения в природе;
- развивать логическое мышление, речь, память, творческое воображение;
- воспитывать доброту, эстетическое восприятие природы, интерес к ее объектам и явлениям, любовь к живой и неживой природе. Подвести детей к выводу, что в природе все взаимосвязано;
- воспитывать культуру общения, уважение друг к другу.

**Предварительная работа:** читали книги о природе, беседовали о том, как беречь природу, вспоминали правила поведения на природе, ходили на экскурсию в экологический парк детского сада, рисовали лес, парк, насекомых.

**Материал и оборудование:** музыкальный центр, эмблемы, ручеек, пластиковые стаканчики с водой, контейнеры для мусора, береза, клей, цветная бумага, салфетки влажные.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент:**

Заходим в зал.

Дети становятся полукругом.

#### **Воспитатель:**

Ребята, я очень люблю читать книги, и мне понравилось такое необычное стихотворение. Вот послушайте:

Взгляни на глобус – шар земной  
Ведь он вздыхает как живой  
И тихо просят родники:  
- Ты береги нас... береги...  
Олень остановил свой бег  
Будь человеком, человек  
В тебя мы верим, помоги...  
Ты береги нас... береги!!!  
-Ребята, о чём природа просит нас?

*Примерные ответы детей:*

Природа просит нас о помощи, просит, чтобы мы её берегли...

**Воспитатель:** Бывают случаи, когда люди делают природе больно. Как вы думаете в каких случаях?

(когда бросают мусор, ломают ветки, обижают животных...)

Когда я была как вы, я ходила в кружок «Зеленый патруль». Мы учились заботиться о природе, защищать ее, ведь она живая. А чем мы можем помочь природе? (сажать деревья и другие растения, очищать от мусора берега озера и пруда, рассказывать об охране природы детям и взрослым).

## **2. Основная часть**

**Сообщение темы:**

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас на прогулку в парк, и мы посмотрим, не нужна ли там наша помощь. А чтобы оказаться в парке, я накрою вас волшебным облаком и скажу магические слова:

*Облако опускается*

*Волшебство начинается!*

*Раз, два, три...*

*Вот мы в парке...*

*Посмотри...*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на волшебной поляне!

Наш городской парк – это маленький лес. Посмотрите, сколько молодых деревьев посадили жители нашего города. Зачем они нам нужны? (они делают воздух чистым, свежим). Чем больше будет лесных насаждений, тем больше будет чистого воздуха. Наше Подмосковье очень богато лесами.

Ребята, очень много пословиц и поговорок русский народ сложил о лесе:

- Враг природы тот, кто леса не бережет.

Ребята, как вы это понимаете?

Кто помнит еще пословицу?

**Ребенок:**

Растения- земли украшения.

-Что это значит?

**Воспитатель:**

-А какие дары нам приносит лес?

**Дети:**

-Лес - это воздух для легких, влага и тень

-В лесу можно собирать орехи, грибы, ягоды

-Лес - это дом для зверей, насекомых и птиц.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Как много вы знаете.

**Воспитатель:**

- Ой, ребята, смотрите, на дорожке лежит жучок. Он перевернулся на спину и не может встать на лапки.

Как вы думаете, как ему можно помочь? (осторожно перевернуть)

Посмотрите, под кустом сидит грустная бабочка. Как вы думаете, почему она грустная? (Её крылышки намокли, и она не может лететь). Как помочь бабочке? (посадить на лист, чтоб просохли крылышки) (*осторожно дуют на крылья бабочки*)

Какие вы молодцы, все вместе помогли бабочке!

**Воспитатель:**

Ребята прислушайтесь... слышите? (звук льющейся воды) Как вы думаете, что это? (родничок) Как красиво, давайте пойдём к нему, присядем и отдохнём.

-Для чего нам нужна вода?

-Дети: Чтобы пить, умываться, готовить еду, стирать, поливать.....

**Воспитатель:** Ребята, чистая вода в роднике? Да, вода в роднике чистая, но пить её нельзя. Почему? (в ней могут быть микробы). Если воду можно пить, рядом с родником будет вот такая табличка (показать табличку). Вы видите здесь такую? (Нет) Значит, пить эту воду нельзя. Но я с собой взяла бутылку с водой. Давайте попьём. А вот напоить растения этой водой можно. Сегодня жарко в парке, и на солнце завяли молодые, недавно посаженные кустики. Давайте их польём. Я наберу из родника воды. Посмотрите, какая она (чистая, прозрачная, свежая, прохладная)

(Наливает в пластиковые и бумажные стаканчики воду. Дети поливают растение, бросают стаканчики в урны для раздельного мусора)

-Ребята, вы молодцы. Всегда надо убирать за собой мусор, тогда лес и парки станут чистыми. А если вы, гуляя по парку или по лесу, увидите тлеющие угольки костра, может нам помочь вода? (Да, мы зальём водой тлеющие угли и не будет пожара).

**Воспитатель:**

Ребята, вода очень важна в нашей жизни. Ее ничем нельзя заменить.

**Воспитатель:**

-Ребята, в парке можно не только гулять, но и играть. Я взяла с собой мяч.

**Дидактическая игра: «Земля, воздух, вода»**

**Воспитатель:**

Я буду бросать вам мяч, если вы услышите «земля», нужно назвать животное, насекомое или птицу, которые передвигаются по земле, если я скажу «вода», вы называете того, кто живёт в воде, а если вы услышите «воздух», назовите, кто летает в воздухе.

**Воспитатель:**

Отлично, как быстро вы отвечаете на вопросы.

Ребята, давайте отправимся дальше.

А вот и она наша русская красавица, символ России. Что это за дерево? ( белая береза). Мне кажется она что-то говорит. Давайте подойдем к ней поближе и послушаем.

**Береза:**

Здравствуйтесь ребята! Я так рада вас видеть. У меня сегодня день рождения. А я одна и мне очень грустно.

**Воспитатель:**

Ребята, а давайте сделаем нашей березке подарки. Что ее может порадовать?

(примерные ответы детей: подарить ей солнышко, полить дождиком, пригласить к ней птиц, подарить ей подружек – зелёную травку и красивые цветы)

Пальчиковая гимнастика «Цветок проснулся»

Утро настало – солнышко встало.

Цветочек проснулся, всем улыбнулся.

Бабочка прилетела, росу попила, улетела.

Зайка бежал, цветок понюхал и ускакал.

Мы тоже цветы рвать не будем.

Пусть растут на радость людям.

**Коллаж:** Детям на выбор предлагается изготовить и приклеить в нужное место подарки для березы (солнце, дятел, тучка, трава...)

А сейчас мы хотим подарить тебе весёлый танец («Страна чудес» муз. А. Клевицкого, слова И.Резника)

**Воспитатель:**

Березка, порадовали тебя наши ребята?

**Береза:**

Очень! Спасибо вам ребята!

**Воспитатель:**

Нам было хорошо в парке, но теперь пора возвращаться.

*Облако опускается  
Чудо продолжается!  
Раз, два, три...  
Вот и в зале мы...  
Посмотри...*

Молодцы ребята! Мы с вами сегодня сделали много добра и помогли нашему парку.



За это тоже хочу принять вас в «Зеленый патруль». (эмблемы)

Сколько славных, добрых дел мы совершили с вами сегодня. Вы настоящие друзья нашей природы!

### **3. Итог:**

Воспитатель:

- Дома родители спросят вас, что это за эмблема, что вы им ответите? Кто вы?
- Чем занимается «Зелёный патруль»? (бережёт природу, учит этому других)